

Módulo 2



Ámbito Personal 5.

Creas tu álbum en Internet o presentas unas fotos.

- **Competencia léxica:** los verbos para hablar de la vida de una persona.
- **Competencia gramatical:** el pretérito indefinido.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la *ce* y la *zeta* en el indefinido del verbo *hacer*.
- **Competencia funcional:** relatar en pasado.
- **Competencia sociolingüística:** las etapas de la vida.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 136, 12.1. (5) • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (4) • Nociones Generales, pg. 322, 4.3.7. (2)
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 322, 4.3.7. (1) + pg. 323, 4.3.8. (1) • Nociones Específicas, pg. 336, 1.4. (2) + pg. 338, 3.1.8. + pg. 345, 7.5. (2) + pg. 347, 10.1.2. [A1]
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 322, 4.3.7. (1) + pg. 323, 4.3.8. (1) • Nociones Específicas, pg. 336, 1.4. (2) + pg. 338, 3.1.8. + pg. 345, 7.5. (2) + pg. 347, 10.1.2. [A1]
Gramatical	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1)
Gramatical	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
Gramatical	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1) • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)
Gramatical	2.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1) • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) • Referentes Culturales, pg. 386, 3.1. (1, 2)
Gramatical	2.e.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1, 2, 3) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
Gramatical	2.f.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1, 2, 3) • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) • Referentes Culturales, pg. 386, 3.1. (1, 2)
Fonética y Ortográfica	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (2) • Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (2) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
Fonética y Ortográfica	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (2) • Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (2)
Funcional	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1, 2, 3) • Referentes Culturales, pg. 386, 3.1. (1, 2) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
Funcional	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1, 2, 3) • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (13) • Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2, 3) • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (16)
Sociolingüística	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (16) • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (1, 2, 3) • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.

Módulo 2

Ámbito Público 6.

Participas en una tertulia y presentas a un personaje importante.

- **Competencia léxica:** los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la pronunciación de los grupos *cr*, *cl*, *cc* y *c* + consonante.
- **Competencia funcional:** informarse de las salas de un museo.
- **Competencia gramatical:** los marcadores temporales.
- **Competencia sociolingüística:** los turnos de habla.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Vamos a aprender		<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (15) • Referentes, pg. 394, 3.5.1. (2)
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) • Nociones Específicas, pg. 503, 18.3. (4) [B2]
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1, 2) • Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1)
Léxica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1, 2) • Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) • Nociones Generales, pg. 317, 3.3. (2, 3, 6) [A1]
Léxica	1.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1, 2) • Nociones Generales, pg. 313, 1.2. (1, 2) [A1]
Fonética y Ortográfica	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y Prosodia, pg. 173, 3.1.1. (2) • Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (4) [A1]
Fonética y Ortográfica	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y Prosodia, pg. 173, 3.1.1. (2) • Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (4) [A1]
Fonética y Ortográfica	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y Prosodia, pg. 173, 3.1.1. (2) • Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (4) [A1]
Funcional	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2 (1) • Funciones, pg. 216, 1.2. (3) [A1] • Referentes Culturales, pg. 393, 3.5.1. (1)
Funcional	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2 (1) • Nociones Generales, pg. 317, 3.3. • Referentes Culturales, pg. 393, 3.5.1. (1)
Gramatical	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 319, 4.1. (4, 7, 8) • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (15)
Gramatical	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 319, 4.1. (4, 7, 8) • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Referentes Culturales, pg. 393, 3.5.1. (1)
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (15) • Saberes, pg. 433, 2.1.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN] • Habilidades, 459, 2.1.2. (1, 2) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Funciones, pg. 225, 3.13. (7) [B1]+ pg. 229, 3.20. (1) [B1] + pg. 246, 6.9. (1)
Sociolingüística	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. • Funciones, pg. 232, 3.27. (6) [B1], 3.27. (7) [B2]
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 127, 8.2. (2) + pg. 130, 9.1.3. • Tácticas, pg. 258, 1.2.1., 1.2.2. • Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (1, 2) + pg. 299, 3.4.1.

Módulo 2

Ámbito Profesional 7.

Completas tu currículum para poder encontrar un trabajo.

- Competencia léxica: los títulos.
- Competencia sociolingüística: presentar un currículum.
- Competencia funcional: la entrevista de trabajo.
- Competencia gramatical: *hace, hace que y desde hace.*
- Competencia fonética y ortográfica: la ce, la zeta y la cu. El seseo.



Nivel 2 **A2**



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
Vamos a aprender		<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Saberes, pg. 436, 2.2.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (2)
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Saberes, pg. 436, 2.2.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Géneros Discursivos, pg. 288, 1.1. (18)
Léxica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (2)
Sociolingüística	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) Nociones Específicas, pg. 337, 3.1.
Sociolingüística	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 131, 9.1.3. (5) Nociones Específicas, pg. 337, 3.1.
Sociolingüística	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 131, 9.1.3. (5) Nociones Específicas, pg. 337, 3.1.
Funcional	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 131, 9.1.3. (5) Géneros Discursivos, pg. 333, 1.2. (12) [B2] Nociones Específicas, pg. 344, 7.4. (1)
Funcional	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 131, 9.1.3. (5) Géneros Discursivos, pg. 333, 1.2. (12) [B2]
Funcional	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
Funcional	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (2)
Gramatical	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 143, 15.3.1. (6) Procedimientos, pg. 489, 1.2.2. (13)
Gramatical	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 143, 15.3.1. (6)
Gramatical	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. (2)
Fonética y Ortográfica	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (1, 2) [A1]
Fonética y Ortográfica	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (1, 2) [A1]
Fonética y Ortográfica	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (1, 2) [A1]
Fonética y Ortográfica	5.d.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 189, 1.3.2. (3) [A1] Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2)
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 293, 3.1.1. (2) Nociones Específicas, pg. 337, 3.1. + pg. 344, 7.4. (2)

Módulo 2

Cultura hispánica

Argentina, España y México.

- Imágenes significativas.
- Un poco de historia.
- Pautas históricas de tu país.

Enfoque arte

El baile flamenco: Sara Baras.

Ámbito Académico 8.

Portfolio: evalúa tus conocimientos.

Laboratorio de Lengua: refuerza tu aprendizaje.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Cultura Hispánica	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos, pg. 491, 1.2.3. (10)
Cultura Hispánica	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3 (2) • Referentes, pg. 383, 2.1. [FASE DE APROXIMACIÓN] [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15, 16)
Cultura Hispánica	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1) • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15, 16)
Enfoque Arte		<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 293, 3.1.1. + pg. 295, 3.2.1. • Referentes, pg. 392, 3.3.3. [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Habilidades, pg. 459, 2.1.1. (1) + pg. 461, 2.2.2. (2)
Portfolio		<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos Generales, pg. 90, 3.1., 3.2., 3.3. • Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
Académico	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes, pg. 385, 2.2. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]+ pg. 390, 3.2.2. • Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1.+ pg. 299, 3.4.1.
Académico	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) + pg. 289, 1.3. (9) • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (17) • Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] • Saberes, pg. 436, 2.2.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Académico	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) + pg. 289, 1.3. (9) • Referentes, pg. 378, 1.7. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] • Saberes, pg. 436, 2.2.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Académico	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.2. (6) + pg. 295, 3.2.1. • Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Académico	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.2. (6) + pg. 295, 3.2.1. • Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Académico	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4)
Académico	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (3)
Académico	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. (2, 3) • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3)
Académico	4.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. • Referentes, pg. 386, 2.2. (6) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Académico	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. • Nociones Generales, pg. 319, 4.1. (4, 7, 8)
Académico	6.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 319, 4.1. (4, 7, 8)
Académico	7.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. • Nociones Generales, pg. 322, 4.3.7. • Nociones Específicas, pg. 336, 1.4. (2)
Académico	8.	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2, 3) • Referentes, pg. 378, 1.7. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN]

- Ya tienes disponible **PASAPORTE ELE** en los niveles **A1** y **A2**.
- A los diferentes centros que habéis adoptado **PASAPORTE** o vais a comenzar a hacer un pilotajes del método, os ofrecemos **condiciones especiales y asesoramiento** continuo. Contacta con el Dpto. de Investigación Didáctica para más información (lbereau@edelsa.es).
- Si quieres saber más sobre la aplicación del **MCER** y los **Niveles de Referencia** en este método, y cómo puedes utilizarlo en el aula, te invitamos a que asistas a **nuestros talleres**, o contacta con nosotros (didactica@edelsa.es) para que impartamos un taller didáctico en tu centro.



Contactos:

Dpto. Investigación Didáctica > didactica@edelsa.es
Dpto. Comunicación y Ventas > lbereau@edelsa.es

