

Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE **Nivel 2** **A2** /

Niveles de Referencia para el español



ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA
Libro del alumno

PASAPORTE

INCLUYE CD-AUDIO

REPUBLICA ARGENTINA PASAPORTE

UNIÓN EUROPEA ESPAÑA PASAPORTE

Nivel 2
A2

Matilde Cerrolaza Aragón
Óscar Cerrolaza Gill
Begoña Llovet Barquero

edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Módulo 3

edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Módulo 3



Ámbito Personal 9.

Describes la ropa para identificar a una persona.

- **Competencia léxica:** la ropa y los colores.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la pronunciación de los grupos *br*, *bl* y *bs*.
- **Competencia gramatical:** las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.
- **Competencia sociolingüística:** hacer un cumplido (2) y expresar modestia.
- **Competencia funcional:** elegir una prenda.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 326, 5.13. (4) + pg. 327, 6.3. [A1]
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Generales, pg. 326, 5.12. [A1]
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (1, 2)
Léxica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (1, 2)
Léxica	1.d.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 118, 6.1. (1) [A1] Nociones Generales, pg. 326, 5.12. [A1] Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (1, 3)
Léxica	1.e.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Nociones Generales, pg. 326, 5.13. (4) + pg. 327, 6.3. [A1] Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (1, 3)
Léxica	1.f.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1, 2) Nociones Específicas, pg. 351, 12.2.
Fonética y Ortográfica	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 156, 1.3.1. (5) [B1] Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (2)
Fonética y Ortográfica	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> Ortografía, pg. 156, 1.3.1. (5) [B1] Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (2)
Gramatical	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 125, 7.2. [A1] + pg. 141, 15.2. (2) [A1] Procedimientos, pg. 494, 1.2.5. (6)
Gramatical	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 124, 7.1.6. (1, 2, 3, 6) Funciones, pg. 192, 2.2. (3) [B1] + pg. 217, 3.3. (3) [B1] + pg. 227, 3.2. (1, 2, 3) Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (16) Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Gramatical	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 6.1. (3) [A1] Funciones, pg. 227, 3.2. (1, 2, 3) Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Sociolingüística	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 231, 3.28. (1) Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Saberes, pg. 434, 2.1.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Sociolingüística	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 231, 3.28. (1) Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Saberes, pg. 434, 2.1.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Sociolingüística	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3 (13) Saberes, pg. 434, 2.1.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (3) Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)
Sociolingüística	4.d.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3 (13) Saberes, pg. 434, 2.1.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Sociolingüística	4.e.	<ul style="list-style-type: none"> Saberes, pg. 434, 2.1.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] Habilidades, pg. 460, 2.1.4. (1)
Funcional	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. (4)
Funcional	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 125, 7.3. (2) [A1] + pg.68, 7.3. (6) [B1] Funciones, pg. 228, 3.4. Procedimientos, pg. 637, 1.2.2. (2, 3, 4)
Funcional	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones, pg. 228, 3.4.
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (19) Nociones Generales, pg. 326, 5.12. [A1] Nociones Específicas, pg. 351, 12.2.

Módulo 3



Ámbito Público 10.

Compras ropa por Internet.

- **Competencia funcional:** comprar ropa en una tienda.
- **Competencia sociolingüística:** en los comercios.
- **Competencia léxica:** la ropa y los materiales.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la pronunciación de los grupos *tr* y *dr*.
- **Competencia gramatical:** los pronombres personales de objeto directo e indirecto.



Nivel 2

A₂



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	Vamos a aprender	
		<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 334, 1.3. (11) [B1]
Funcional	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. [A1][A2] • Saberes, pg. 422, 1.11.1. (4) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Funcional	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 75, 9.1.2. (2) [B1] • Nociones Generales, pg. 316, 2.6.2.
Sociolingüística	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 75, 9.1.2. (2) [B1] • Saberes, pg. 422, 1.11.1. (4) [FASE DE APROXIMACIÓN] • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9)
Sociolingüística	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 75, 9.1.2. (2) [B1] • Géneros Discursivos, pg. 334, 1.3. (16) [B1] • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)
Sociolingüística	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 75, 9.1.2. (2) [B1] • Nociones Generales, pg. 327, 6.2. (2) • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Léxica	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (8) • Nociones Generales, pg. 325, 5.7. (2) + pg. 430, 5.7. (2, 3) [B1] • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. [A1]
Léxica	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 325, 5.7. + pg. 430, 5.7. (2, 3) [B1] • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2.
Léxica	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Específicas, pg. 481, 12.2. (6) [B1], (9) [B2]
Léxica	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 325, 5.7. + pg. 430, 5.7. (2, 3) [B1] • Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1. (1, 2)
Fonética y Ortográfica	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, pg. 193, 1.3.10. [A1]
Fonética y Ortográfica	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, pg. 193, 1.3.10. [A1] • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Gramatical	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 121, 7.1.2. + pg. 122, 7.1.3. • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4, 5) + pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Gramatical	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 121, 7.1.2. + pg. 122, 7.1.3. • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Gramatical	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 121, 7.1.2. + pg. 122, 7.1.3. • Procedimientos, pg. 487, 1.2.1. (5)
Gramatical	5.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 122, 7.1.2. (5), 7.1.3. (3, 5, 6) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Gramatical	5.e.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. • Gramática, pg. 121, 7.1.2. + pg. 122, 7.1.3.
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10) • Nociones Generales, pg. 327, 6.2. (2) • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. • Procedimientos, pg. 495, 1.2.5. (8)

Módulo 3



Ámbito Profesional 11.

Haces una reclamación.

- Competencia gramatical: el pretérito perfecto.
- Competencia léxica: los motivos de una reclamación.
- Competencia funcional: reclamar.
- Competencia sociolingüística: ser amable.
- Competencia fonética y ortográfica: la pronunciación de los grupos *pr* y *pl*.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Géneros Discursivos, pg. 335, 1.3. (16) [B1]
Gramatical	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4) + pg. 488, 1.2.2. (9, 10) • Géneros Discursivos, pg. 335, 1.3. (16) [B1]
Gramatical	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Gramatical	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2) • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4) + pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Gramatical	1.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. (4) + pg. 76, 9.1.3. (4) [B1] • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Gramatical	1.e.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. (4) + pg. 76, 9.1.3. (4) [B1]
Léxica	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. (4) • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. [A1] + pg. 355, 14.3.2. (1) [A1] • Nociones Generales, pg. 428, 5.3. (5) [B1]
Léxica	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. (4) • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. [A1] + pg. 355, 14.3.2. (1) [A1] • Nociones Generales, pg. 428, 5.3. (5) [B1] • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.
Funcional	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Funcional	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos, pg. 491, 1.2.3. (3) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Sociolingüística	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (2)
Sociolingüística	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes, pg. 437, 2.2.2. [FASE DE APROXIMACIÓN] • Tácticas, pg. 265, 3.1.
Fonética y Ortográfica	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y Prosodia, pg. 178, 5.2.1. (1) • Ortografía, pg. 192, 1.3.7. (1)
Fonética y Ortográfica	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y Prosodia, pg. 178, 5.2.1. (1) • Ortografía, pg. 192, 1.3.7. (1)
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (9) + pg. 299, 3.4.1. • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]

Módulo 3



Cultura hispánica

La moda en España.

- Las normas de vestir en España.
- La combinación de colores.
- Algunos diseñadores españoles.

Enfoque arte

Diseño de moda: F. Montesinos,
novia de negro.

Ámbito Académico 12.

Portfolio: evalúa tus conocimientos.

Laboratorio de Lengua: refuerza tu aprendizaje.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Cultura Hispánica	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 326, 5.12. (1, 2) • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (2) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)
Cultura Hispánica	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 334, 1.3. (9) [B1] • Nociones Generales, pg. 326, 5.12. (1, 2)
Cultura Hispánica	3.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 299, 3.4.1.
Enfoque Arte		<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 299, 3.4.1. • Habilidades, pg. 459, 2.1.1. (1) + pg. 461, 2.2.2. (2)
Portfolio		<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos Generales, pg. 90, 3.1., 3.2., 3.3. • Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
Académico	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1. + pg. 295, 3.2.1. • Nociones Específicas, pg. 351, 12.2. • Procedimientos, pg. 487, 1.2.1. (5)
Académico	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) + pg. 290, 2.1.1. • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (7) • Nociones Generales, pg. 316, 2.6.2. (1) + pg. 326, 5.12. [A1] • Saberes, pg. 422, 1.11.1. (4) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Académico	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Académico	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Saberes, pg. 421, 1.11.1. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Académico	4.	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones, pg. 192, 2.2. (3) [B1] + pg. 217, 3.3. (3) [B1] + pg. 227, 3.2. (1, 2, 3) • Gramática, pg. 124, 7.1.6. (1, 2, 3, 6)
Académico	5.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 124, 7.1.6. (1, 2, 3, 6)
Académico	6.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. (3) + pg. 133, 9.4.1.
Académico	6.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6.
Académico	7.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 131, 9.1.6. • Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (1, 3) + pg. 321, 4.2.2. (2) [A1]
Académico	7.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.3. + pg. 131, 9.1.6.
Académico 12	8.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 325, 5.7.(2) + pg. 430, 5.7. (2, 3) [B1] • Nociones Específicas, pg. 481, 12.2. (6) [B1], (9) [B2] • Nociones Generales, pg. 326, 5.12. [A1]
Académico 12	9.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 428, 5.3. (5) [B1] + pg. 438, 6.12. (3) [B1]

- Ya tienes disponible **PASAPORTE ELE** en los niveles **A1** y **A2**.
- A los diferentes centros que habéis adoptado **PASAPORTE** o vais a comenzar a hacer un pilotajes del método, os ofrecemos **condiciones especiales y asesoramiento** continuo. Contacta con el Dpto. de Investigación Didáctica para más información (lbereau@edelsa.es).
- Si quieres saber más sobre la aplicación del **MCER** y los **Niveles de Referencia** en este método, y cómo puedes utilizarlo en el aula, te invitamos a que asistas a **nuestros talleres**, o contacta con nosotros (didactica@edelsa.es) para que impartamos un taller didáctico en tu centro.



Contactos:

Dpto. Investigación Didáctica > didactica@edelsa.es
Dpto. Comunicación y Ventas > lbereau@edelsa.es

