

Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE **Nivel 2** **A2** /

Niveles de Referencia para el español



ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA
Libro del alumno

PASAPORTE

INCLUYE CD-AUDIO

REPUBLICA ARGENTINA PASAPORTE

UNIÓN EUROPEA ESPAÑA PASAPORTE

Nivel 2
A2

Matilde Cerrolaza Aragón
Óscar Cerrolaza Gill
Begoña Llovet Barquero

edelsa
GRUPO DIDASCALIA, S.A.

Elaborado por: Román M. Navarro Giner
y Pedro Navarro Serrano

Módulo 5

 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA, S.A.
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710
FAX: (34) 914.165.411
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Módulo 5



Ámbito Personal 17.

Cuentas acontecimientos de tu vida en tu *blog*.

- **Competencia gramatical:** el imperfecto.
- **Competencia léxica:** la casa.
- **Competencia funcional:** describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado.
- **Competencia fonética y ortográfica:** los diptongos y los hiatos.
- **Competencia sociolingüística:** demostrar interés en un relato.



Nivel 2 **A2**



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 335, 1.3. (13) [B1] • Referentes, pg. 376, 1.4.2. (2) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Gramatical	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2. (1), 9.1.3. + pg. 133, 9.4.1. (3) • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4)
Gramatical	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2. (1, 2) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Gramatical	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2. (1) • Procedimientos, pg. 492, 1.2.4.
Léxica	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Específicas, pg. 348, 10.2.2.
Léxica	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones Generales, pg. 317, 3.3. • Nociones Específicas, pg. 348, 10.2.2. (1), 10.2.4. (1) • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1.
Funcional	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2. (1, 2, 3) • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)
Funcional	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2. (1, 2, 3) • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Funcional	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2., 9.1.3. • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)
Funcional	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 130, 9.1.2., 9.1.3. • Habilidades, pg. 461, 2.2.3. (1)
Fonética y Ortografía	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. (2) • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3, 4) [B1]
Fonética y Ortografía	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. (2) • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3, 4) [B1]
Fonética y Ortografía	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3, 4) [B1] • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4) + pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Fonética y Ortografía	4.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3, 4) [B1] • Procedimientos, pg. 492, 1.2.4. (1)
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1) • Funciones, pg. 246, 6.9. + pg. 268, 6.9. (3, 4, 6) [B1]
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones, pg. 246, 6.9. + pg. 268, 6.9. (3, 4, 6) [B1] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Sociolingüística	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. + pg. 300, 3.4.3. (2) • Funciones, pg. 246, 6.9. + pg. 268, 6.9. (3, 4, 6) [B1]
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (19) + pg. 299, 3.4.1.

Módulo 5



Ámbito Público 18.

Cuentas cómo era tu vida de pequeño y cómo es ahora.

- **Competencia léxica:** las características de la vivienda.
- **Competencia sociolingüística:** los comportamientos relacionados con la vivienda en España.
- **Competencia funcional:** alquilar o comprar un piso.
- **Competencia gramatical:** uso del imperfecto (antes y ahora).
- **Competencia fonética y ortográfica:** los trip-tongos.



Nivel 2

A₂



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Referentes, pg. 376, 1.4.2. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. • Nociones Específicas, pg. 348, 10.2.
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (1) + pg. 297, 3.3.1. • Nociones Específicas, pg. 348, 10.2. + pg. 476, 10.2.1. [B2], 10.2.3. (2) [B1] • Saberes, pg. 418, 1.9.2. (3) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Sociolingüística	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (17) • Saberes, pg. 418, 1.9.2. [FASE DE APROXIMACIÓN], (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)
Sociolingüística	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes, pg. 418, 1.9.2. [FASE DE APROXIMACIÓN], (1, 3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Sociolingüística	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (13) • Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)
Funcional	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 290, 2.1.1. • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15) • Nociones Específicas, pg. 348, 10.2. + pg. 476, 10.2.1. [B2], 10.2.3. (2) [B1]
Funcional	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (9) + pg. 297, 3.3.1.
Gramatical	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2. • Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (2) [A1] + pg. 322, 4.3.2. [A1] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Gramatical	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. • Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (2) [A1] + pg. 322, 4.3.2. [A1]
Gramatical	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.1. • Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (2) [A1] + pg. 322, 4.3.2. [A1]
Fonética y Ortográfica	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. (2) + pg. 178, 5.1.4. (1, 2, 3, 4, 5) • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3) [B1] • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4, 5)
Fonética y Ortográfica	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. (2) + pg. 178, 5.1.4. (1, 2, 3, 4, 5) • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3) [B1] • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Fonética y Ortográfica	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación, pg. 177, 5.1.3. (2) + pg. 178, 5.1.4. (1, 2, 3, 4, 5) • Ortografía, pg. 162, 2.1. (2, 3) [B1] • Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. • Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (2) [A1] + pg. 322, 4.3.2. [A1]

Módulo 5



Ámbito Profesional 19.

Preparas una entrevista de trabajo.

- **Competencia funcional:** hablar de acciones y de descripciones.
- **Competencia gramatical:** contraste de los pasados.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la *b* y la *v*.
- **Competencia léxica:** los profesionales del cine.
- **Competencia sociolingüística:** las profesiones en femenino.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	Vamos a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (18) + pg. 333, 1.2. (11) [B1] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Funcional	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Referentes, pg. 391, 3.3.1. (5) [FASE DE APROXIMACIÓN] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Funcional	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Referentes, pg. 391, 3.3.1. (5) [FASE DE APROXIMACIÓN] • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.2.
Funcional	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (9)
Funcional	1.d.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2.
Gramatical	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 297, 3.3.2.
Gramatical	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Gramatical	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Fonética y Ortográfica	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, pg. 188, 1.3.1. (1, 2) • Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4) + pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)
Fonética y Ortográfica	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía, pg. 188, 1.3.1. (1, 2)
Léxica	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes, pg. 391, 3.3.1. (7) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Léxica	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes, pg. 391, 3.3.1. (3, 5) [FASE DE APROXIMACIÓN] (7) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Léxica	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> • Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. • Referentes, pg. 391, 3.3.1. (3, 5) [FASE DE APROXIMACIÓN] (7) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 52, 1.2. [C1], [C2] • Géneros Discursivos, pg. 290, (15) • Nociones Específicas, pg. 343, 7.
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 52, 1.2. [C1], [C2]
	ACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) • Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) + pg. 299, 3.4.1 • Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)

Módulo 5



Cultura hispánica

El cine hispano.

- Actores hispanos.
- Algunas películas hispanas conocidas internacionalmente.
- El Festival de Cine de San Sebastián.

Enfoque arte

La arquitectura contemporánea:

F. O. Gehry, *el Guggenheim*, Bilbao.

Ámbito Académico 20.

Portfolio: evalúa tus conocimientos.

Laboratorio de Lengua: refuerza tu aprendizaje.



Nivel 2

A2



Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Cultura Hispánica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 391, 3.3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Cultura Hispánica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (2) Referentes, pg. 391 (3) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Cultura Hispánica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 391, 3.3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN]
Cultura Hispánica	2.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10) + pg. 299, 3.4.1.
Cultura Hispánica	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10) Referentes, pg. 391, 3.3.1. (6) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Cultura Hispánica	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 391, 3.3.1. (6) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Cultura Hispánica	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> Referentes, pg. 391, 3.3.1. (6) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]
Enfoque Arte		<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10) + pg. 295, 3.2.1. + pg. 296, 3.2.3. (1, 2) Referentes, pg. 394, 3.5.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN] Procedimientos, pg. 484, 1.1.3. (6) + pg. 490, 1.2.2. (15, 16)
Portfolio		<ul style="list-style-type: none"> Objetivos Generales, pg. 90, 3.1., 3.2., 3.3. Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)
Académico	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4)
Académico	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 130, 9.1.2. (3, 4) Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2.
Académico	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 130, 9.1.2. (3, 4) Referentes, pg. 391, 3.3.1. (3) [FASE DE APROXIMACIÓN] Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2.
Académico	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 130, 9.1.2. (2) Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)
Académico	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 129, 9.1.1. (4) + pg. 130, 9.1.2. (3, 4) Nociones Generales, pg. 320, 4.2.1. (2) [A1] + pg. 322, 4.3.2. [A1]
Académico	6.a.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 130, 9.1.2. (2, 3, 4) Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2.
Académico	6.b.	<ul style="list-style-type: none"> Gramática, pg. 130, 9.1.2. (2, 3, 4) Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1., 3.4.2.
Académico	7.a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 348, 10.2.2.
Académico	8.a.	<ul style="list-style-type: none"> Nociones Específicas, pg. 348, 10.2.2. Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)
Académico	9.a.	<ul style="list-style-type: none"> Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10) + pg. 299, 3.4.1. Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)

- Ya tienes disponible **PASAPORTE ELE** en los niveles **A1** y **A2**.
- A los diferentes centros que habéis adoptado **PASAPORTE** o vais a comenzar a hacer un pilotajes del método, os ofrecemos **condiciones especiales y asesoramiento** continuo. Contacta con el Dpto. de Investigación Didáctica para más información (lbereau@edelsa.es).
- Si quieres saber más sobre la aplicación del **MCER** y los **Niveles de Referencia** en este método, y cómo puedes utilizarlo en el aula, te invitamos a que asistas a **nuestros talleres**, o contacta con nosotros (didactica@edelsa.es) para que impartamos un taller didáctico en tu centro.



Contactos:

Dpto. Investigación Didáctica > didactica@edelsa.es
Dpto. Comunicación y Ventas > lbereau@edelsa.es

