

# Cuadro de equivalencias

Pasaporte ELE **Nivel 2** **A2** /

Niveles de Referencia para el español



**ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA**  
**Libro del alumno**

**PASAPORTE ELE**

INCLUYE CD-AUDIO

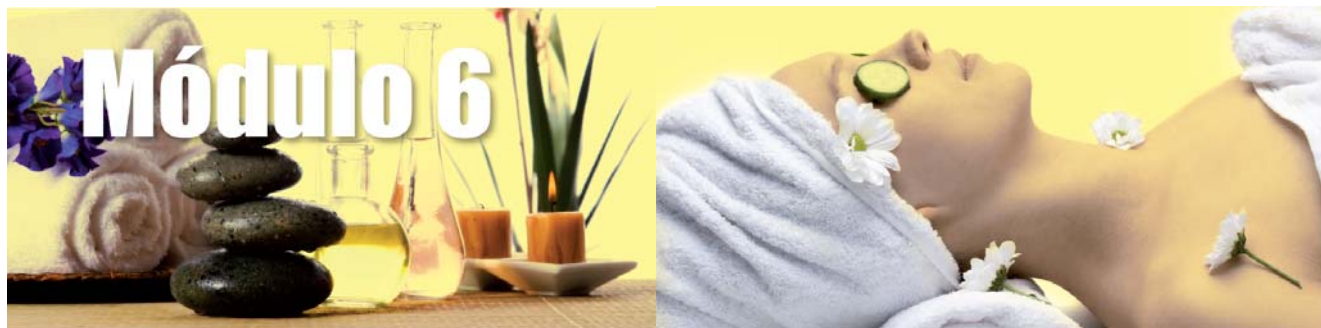
**Nivel 2**  
**A2**

Matilde Cerrolaza Aragón  
Óscar Cerrolaza Gill  
Begoña Llovet Barquero

**edelsa**  
GRUPO DIDASCALIA, S.A.  
Plaza Ciudad de Salta, 3 - 28043 MADRID - (ESPAÑA)  
TEL.: (34) 914.165.511 - (34) 915.106.710  
FAX: (34) 914.165.411  
e-mail: edelsa@edelsa.es - www.edelsa.es

Elaborado por: Román M. Navarro Giner  
y Pedro Navarro Serrano

# Módulo 6



## Módulo 6

### Ámbito Personal 21.

Das recomendaciones para una vida sana.

- **Competencia léxica:** el cuerpo humano.
- **Competencia funcional:** expresar dolor y malestar.
- **Competencia gramatical:** el imperativo regular.
- **Competencia fonética y ortográfica:** el imperativo con pronombres.
- **Competencia sociolingüística:** el concepto de cuidado personal y belleza.



Nivel 2

A2

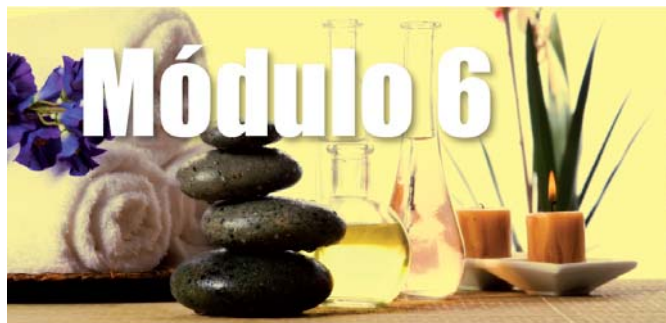


# Cuadro de equivalencias

## Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



Competencia	Actividad	Equivalencia con los Niveles de Referencia
	<b>Vamos a aprender</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. + pg. 290, (15) + pg. 334, 1.3. (3) [B1]</li> <li>• Saberes, pg. 413, 1.7.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (2) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 335, 1.1.</li> <li>• Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 335, 1.1.</li> <li>• Referentes, pg. 393, 3.5.1. (1) [FASE DE APROXIMACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 295, 3.2.1.</li> </ul>
Funcional	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.2. (6)</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 352, 13.1. (1, 2)</li> </ul>
Funcional	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 352, 13.1. (1, 2), 13.3. (1, 2, 3)</li> </ul>
Funcional	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 293, 3.1.1.</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 352, 13.1. (1, 2), 13.3. (1, 2, 3)</li> </ul>
Gramatical	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1)</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (16)</li> <li>• Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4)</li> </ul>
Gramatical	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1)</li> <li>• Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2)</li> </ul>
Gramatical	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1)</li> <li>• Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3)</li> </ul>
Gramatical	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 5)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 5)</li> <li>• Ortografía, pg. 197, 2.1.</li> <li>• Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (1, 2)</li> </ul>
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Generales, pg. 323, 4.3.11. (4) + pg. 324, 4.3.15.</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 336, 1.3. (1)</li> </ul>
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. [FASE DE APROXIMACIÓN]</li> <li>•</li> </ul>
Sociolingüística	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (17)</li> <li>• Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> </ul>
	<b>ACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 5)</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (16)</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 346, 8.3.</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. [FASE DE APROXIMACIÓN]</li> </ul>



# Módulo 6



## Ámbito Público 22.

Rellenas un formulario de salud.

- **Competencia léxica:** la asistencia sanitaria.
- **Competencia funcional:** expresar posibilidad, permiso, necesidad y obligación.
- **Competencia gramatical:** las perífrasis *hay que* + infinitivo, *tener que* + infinitivo y *poder* + infinitivo y la posición de los pronombres.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la equis.
- **Competencia sociolingüística:** refranes sobre la salud.



Nivel 2

A2

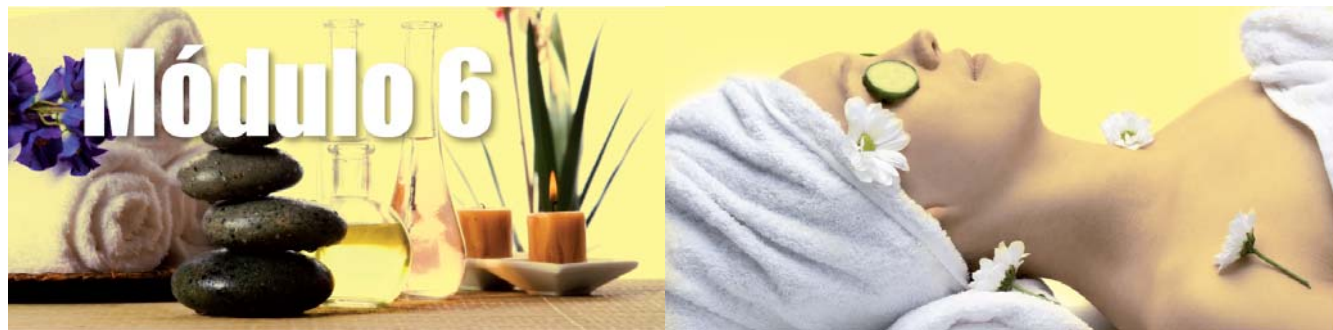


# Cuadro de equivalencias

## Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	<b>Vamos a aprender</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10)</li> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Tácticas, pg. 265, 3.1.1.</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 353, 13.5.</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 352, 13.4.</li> <li>• Saberes, pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10)</li> <li>• Saberes, pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> <li>• Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)</li> </ul>
Funcional	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2)</li> </ul>
Funcional	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (2)</li> <li>• Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)</li> </ul>
Funcional	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 346, 8.3.</li> </ul>
Gramatical	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)</li> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Tácticas, pg. 265, 3.1.1.</li> </ul>
Gramatical	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Funciones, pg. 237, 4.18.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)</li> </ul>
Gramatical	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Funciones, pg. 224, 2.17.</li> <li>• Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4)</li> </ul>
Gramatical	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Funciones, pg. 224, 2.17.</li> <li>• Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3, 4) + pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía, pg. 193, 1.3.9. (1)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía, pg. 193, 1.3.9. (1)</li> <li>• Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (5)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía, pg. 193, 1.3.9. (1)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografía, pg. 193, 1.3.9. (1, 2)</li> </ul>
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (4) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> <li>• Habilidades, pg. 454, 1.1.2. (1), 1.1.3. (1)</li> <li>• Procedimientos, pg. 488, 1.2.2. (9, 10)</li> </ul>
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1)</li> </ul>
Sociolingüística	5.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (9)</li> </ul>
	<b>ACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Funciones, pg. 224, 2.17.</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN] + pg. 425, 1.12.2. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> </ul>



## Módulo 6

### Ámbito Profesional 23.

Describes el sistema universitario.

- **Competencia léxica:** los estudios universitarios, las pruebas y los exámenes.
- **Competencia funcional:** pedir y conceder o denegar permiso, pedir cosas.
- **Competencia gramatical:** imperativos irregulares y la colocación de los pronombres con imperativo.
- **Competencia fonética y ortográfica:** la acentuación de los imperativos.
- **Competencia sociolingüística:** la valoración social de los médicos.



Nivel 2

A2



# Cuadro de equivalencias

## Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



	<b>Vamos a aprender</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10)</li> <li>• Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN], (5) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] + pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10)</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 342, 6.5. (2)</li> <li>• Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN], (5) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] + pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN], (5) [FASE DE CONSOLIDACIÓN] + pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Léxica	1.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 342, 6.5. (2) + pg. 463, 6.5. (1, 2, ) [B1]</li> </ul>
Funcional	2.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> </ul>
Funcional	2.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3.</li> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 34, 4.7.1. (1) + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Tácticas, pg. 266, 3.1.2. (2)</li> </ul>
Funcional	2.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1, 2)</li> <li>• Tácticas, pg. 266, 3.1.2. (2)</li> <li>• Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
Funcional	2.d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Tácticas, pg. 265, 3.1.1.</li> </ul>
Funcional	2.e.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Procedimientos, pg. 508, 1.4.1. (9, 10)</li> </ul>
Gramatical	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3)</li> <li>• Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4) + pg. 488, 1.2.2. (7, 8)</li> </ul>
Gramatical	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3)</li> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 34, 4.7.1. (1) + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> </ul>
Gramatical	3.c.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 5)</li> <li>• Procedimientos, pg. 487, 1.2.2. (2, 3)</li> </ul>
Gramatical	3.d.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 4, 5)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 4, 5)</li> <li>• Ortografía, pg. 197, 2.1.</li> <li>• Pronunciación, pg. 174, 3.2.3. (1, 2, 3, 4)</li> </ul>
Fonética y Ortográfica	4.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 4, 5)</li> <li>• Ortografía, pg. 197, 2.1.</li> <li>• Pronunciación, pg. 174, 3.2.3. (1, 2, 3, 4)</li> <li>• Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (17) + pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
Sociolingüística	5.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 336, 1.3. (20) [B1]</li> <li>• Saberes, pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN]</li> </ul>
Sociolingüística	5.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> </ul>
	<b>ACCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 342, 6.3., 6.5., 6.6. + pg. 343, 7.1.</li> <li>• Saberes, pg. 410, 1.5.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (2) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN], (5) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> </ul>



# Módulo 6



## Cultura hispánica

El sistema sanitario en España.

- Titulares.
- Datos sobre la salud.
- La sanidad pública y privada.

## Enfoque arte

La gastronomía: creaciones culinarias:  
Ferran Adrià.

## Ámbito Académico 24.

Portfolio: evalúa tus conocimientos.

Laboratorio de Lengua: refuerza tu aprendizaje.



Nivel 2

A2



# Cuadro de equivalencias

## Pasaporte ELE / Niveles de Referencia para el español



<b>Cultura Hispánica</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 336, 1.3. (20) [B1]</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (1, 2) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> </ul>
<b>Cultura Hispánica</b>	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1. + pg. 335, 1.3. (11) [B1]</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN], (1, 2) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> </ul>
<b>Cultura Hispánica</b>	3.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 333, 1.2. (16) [B1]</li> <li>• Procedimientos, pg. 490, (15)</li> </ul>
<b>Cultura Hispánica</b>	3.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 299, 3.4.1.</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> </ul>
<b>Enfoque Arte</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3 (2) + pg. 295, 3.2.1. + pg. 299, 3.4.1.</li> <li>• Referentes, pg. 394, 3.5.1. (6)</li> <li>• Saberes, pg. 408, 1.4.1. (3) [FASE DE CONSOLIDACIÓN]</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> <li>• Procedimientos, pg. 484, 1.1.3. (6) + pg. 490, 1.2.2. (15, 16)</li> </ul>
<b>Portfolio</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos Generales, pg. 90, 3.1., 3.2., 3.3.</li> <li>• Procedimientos, pg. 514, 2.1.1. (1, 2, 3, 4)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	1.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Habilidades, pg. 459, 2.1.2. (1, 2)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	1.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 290, 1.3. (13) + pg. 299, 3.4.1.</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 352, 13.1. (1, 2), 13.3. (1, 2, 3)</li> <li>• Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)</li> <li>• Funciones, pg. 233, 4.3. + pg. 235, 4.8., 4.9., 4.10.</li> <li>• Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 137, 12.1. (5)</li> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (16)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	6.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 4, 5)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	6.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, pg. 132, 9.3. (1, 3, 4, 5)</li> <li>• Procedimientos, pg. 493, 1.2.5. (1)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	7.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.2. (6)</li> <li>• Nociones Específicas, pg. 335, 1.1.</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	7.b.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones Específicas, pg. 335, 1.1.</li> <li>• Procedimientos, pg. 491, 1.2.3. (4)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 289, 1.3. (10)</li> <li>• Saberes, pg. 424, 1.12.1. (1) [FASE DE PROFUNDIZACIÓN] + pg. 425, 1.12.2. (2) [FASE DE APROXIMACIÓN]</li> <li>• Procedimientos, pg. 486, 1.2.1. (4)</li> </ul>
<b>Académico 24</b>	9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros Discursivos, pg. 288, 1.2. (1)</li> <li>• Procedimientos, pg. 490, 1.2.2. (15)</li> </ul>

- Ya tienes disponible **PASAPORTE ELE** en los niveles **A1** y **A2**.
- A los diferentes centros que habéis adoptado **PASAPORTE** o vais a comenzar a hacer un pilotajes del método, os ofrecemos **condiciones especiales y asesoramiento** continuo. Contacta con el Dpto. de Investigación Didáctica para más información ([lbereau@edelsa.es](mailto:lbereau@edelsa.es)).
- Si quieres saber más sobre la aplicación del **MCER** y los **Niveles de Referencia** en este método, y cómo puedes utilizarlo en el aula, te invitamos a que asistas a **nuestros talleres**, o contacta con nosotros ([didactica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)) para que impartamos un taller didáctico en tu centro.



**Contactos:**

Dpto. Investigación Didáctica > [didactica@edelsa.es](mailto:didactica@edelsa.es)  
Dpto. Comunicación y Ventas > [lbereau@edelsa.es](mailto:lbereau@edelsa.es)

